

ETLV - LGT Raoul Follereau - ST2S

SÉQUENCE 1 : L'OBÉSITÉ

Axe	Séances	Déroulement / activités	STSS	Anglais	Tâche finale
AXE 7 diversité et inclusion	S1 + S2 : Un problème de santé □ L'OBÉSITÉ	<p>✦ ACTIVITÉ 1 : Brainstorming - Vocabulaire Formuler en anglais les idées essentielles des documents A et B en recherchant le vocabulaire spécifique. (Binôme) Sources : MediGence – « Tenfold increase in childhood and adolescent obesity in four decades » www.who.int</p> <p>✦ ACTIVITÉ 2 : Exposer à l'oral les causes et conséquences de l'obésité. (Binôme)</p>	<p>✦ Pôle thématique : - De la santé des individus à la santé de la population - La mesure de l'état de santé des populations - Le niveau de santé et de bien-être social des populations - Les modes d'intervention en santé publique</p> <p>✦ Pôle méthodologique : - Recherche documentaire dans le domaine sanitaire et social</p>	CE + EE	<p>□ JEU DE RÔLE (EO) : La consultation diététique</p> <p>Un(e) diététicien(ne) apporte des conseils et des arguments pour changer les mauvaises habitudes alimentaires de son client.</p>
	S3 +S4 +S5 : Mesures pour lutter contre l'obésité	<p>✦ ACTIVITÉ 1 : Visionner la vidéo de Michelle Obama et présenter les problèmes soulevés puis échanger sur les mesures à mettre en place selon elle et selon vous pour lutter contre ce problème. Sources : Michelle Obama lutte contre l'obésité aux Etats-Unis : https://youtu.be/2oBeuSCfGeg</p> <p>✦ ACTIVITÉ 2 : Prévention et sensibilisation Choisissez une des mesures proposées dans l'activité 1. Proposez un document, (affiche par exemple) avec des illustrations, destiné à convaincre les jeunes de la nécessité de changer ses habitudes. Pour cela vous devrez insister sur les conséquences d'une mauvaise hygiène de vie. (Travail en îlot et groupe de 4)</p> <p>✦ ACTIVITÉ 3 : Equilibrer son alimentation Proposer 2 menus équilibrés que vous pourriez recommander à votre entourage pour de meilleures habitudes alimentaires. (Travail en îlot et groupe de 4)</p>		EO	
				EE	
				EE	